

Princip: For klassedeling, classesammenlægning og klasseomlægning

Klassedeling kan komme på tale som følge af at en klasse overstiger 28 elever eller en årgang overstiger 56 elever. Desuden kan der være særlige tilfælde, hvor en klasse deles af pædagogiske årsager. Classesammenlægning, klassedeling eller klasseomlægning griber altid ind i de faglige og sociale relationer, der eksisterer i de berørte klasser og indeholder altid både elementer af tab og åbner nye muligheder. Ændringer af klasser kræver derfor en grundig tilrettelagt proces.

På Engstrandskolen ønsker vi, at perioden fra en classesammenlægning er besluttet, til elever og forældre kender de nye klasser, er så kort som mulig af hensyn til elevernes trivsel.

Classesammenlægning og klassedeling hviler på Folkeskolelovens bestemmelser.

Det betyder, at der må være 28 elever i en klasse.

- **Klassedeling:** Hvis elevtallet ved et skoleårs begyndelse overstiger 28 pr. klasse, skal klasserne deles.
- **Classesammenlægning:** Hvis elevtallet på en årgang gør, at klasseantallet kan reduceres uden elevtallet overstiger 28 pr. klasse, sammenlægger vi som udgangspunkt klasserne.
- **Klasseomlægning:** kan ske af pædagogiske årsager. Ved klasseomlægning fastholdes klasseantallet på en årgang så vidt muligt, men klasserne dannes på ny.

Beslutning om classesammenlægning, klassedeling og klasseomlægning foretages af skoleledelsen og godkendes af skolebestyrelsen.

Formål:

Formålet med princippet er at sikre en grundig tilrettelagt proces i tilfælde af klassedeling/sammenlægning/ændring, som bedst muligt sikrer tryghed i en forandringsproces.

Mål:

Vi vil sikre, at vi har årgange der er i god trivsel med klasser, der fungerer godt både fagligt og socialt, såvel sammen som hver for sig. Det skaber det bedste fundament for læring.

Det betyder:

Skolens ansvar

- Beslutning om klassesdeling/-sammenlægning/-omlægning træffes af skolens ledelse i samarbejde med det pædagogiske personale. Beslutningen forelægges skolebestyrelsen ved først kommende bestyrelsesmøde.
- Det tilstræbes at sikre en god og rettidig kommunikation. Det er vigtigt, at elever, forældre og personale oplever processen som god og gennemsigtig. Forældrene indbydes til et forældremøde, hvor der informeres om den forestående proces.
- Eleverne inddrages så vidt muligt i processen.
- Årgangsteamet udarbejder et forslag til nye klasser og fremlægger det for skolens ledelse, som træffer den endelige beslutning. Når skolen har truffet beslutning om den endelige fordeling, orienteres forældrene. Alle berørte elever informeres af deres respektive kontaktlærere samtidigt om sammensætningen af nye klasser.
- At det tilstræbes at lave klasser, hvor der tages hensyn til:
 - Ensartet klassestørrelse med fordeling af drenge og piger
 - Lærernes kendskab til eleverne (fra tidligere år samt afholdte elevsamtaler, forældresamtaler og spørgeskema)
 - Elevernes faglige niveau
 - Sociale relationer og interesseområder
 - Gruppedynamik med fokus på at danne grundlag for det bedst mulige trivsels- og læringsmiljø - Andet kendskab til elevgruppen og enkeltelever
 - Elevinddragelse
- På førstkommende forældremøde efter sammenlægning/ændring/deling vælges der nye kontaktførelser/trivselsforældre. På forældremødet informeres og drøftes det, hvilke "rystesammen"-aktiviteter iværksættes for elever og forældre.

Forældrenes ansvar

- Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt i processen. Dette ved at deltage på de indkaldte møder og have en positiv tilgang til den/de nye klasse/r, de nye klassekammerater, forældre og personaler.
- Forældrene skal have fokus på både individet og fællesskabet.

Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet ved:

Status fra skoleledelsen senest 6 måneder efter princippet har været i brug.

Besluttet på skolebestyrelsens møde 01.11.2021